

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN POLA ASUH
DEMOKRATIS DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA
PENYANDANG TUNARUNGU DI SLB-B KABUPATEN
SLEMAN YOGYAKARTA**

Putri Dianita Nursatuti (G0113081)
Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRAK

Setiap orang berharap lahir sempurna ke dunia, namun kenyataannya beberapa orang terlahir sebagai penyandang tunarungu. Kesulitan-kesulitan yang dialami remaja penyandang tunarungu mengarah pada kecenderungan penerimaan diri yang rendah, padahal penerimaan diri merupakan landasan dari kesehatan mental individu. Penerimaan diri yang rendah juga berdampak pada kesulitan dalam memenuhi tugas perkembangan pada masa remaja. Dukungan sosial dan pola asuh demokratis merupakan faktor eksternal yang mungkin dapat mempengaruhi penerimaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dan pola asuh demokratis dengan penerimaan diri, dukungan sosial dengan penerimaan diri, dan pola asuh demokratis dengan penerimaan diri pada remaja penyandang tunarungu di SLB-B Kabupaten Sleman Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan seluruh anggota populasi yang berjumlah 86 remaja penyandang tunarungu. Instrumen yang digunakan adalah skala dukungan sosial, pola asuh demokratis, dan penerimaan diri. Hasil analisis regresi berganda menunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 48,693 ($F_{hitung} > F_{tabel}$ 3,016) dengan sig. 0,000 ($p < 0,05$) dan nilai $R = 0,735$ artinya terdapat hubungan yang kuat antara dukungan sosial dan pola asuh demokratis dengan penerimaan diri. Nilai R^2 adalah 0,540 menunjukkan kontribusi dukungan sosial dan pola asuh demokratis terhadap penerimaan diri sebesar 54%, dengan kontribusi dukungan sosial sebesar 14,85% dan pola asuh demokratis sebesar 39,15% sehingga pola asuh demokratis memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap penerimaan diri dibandingkan dengan dukungan sosial. Dalam penelitian ini, pola asuh demokratis dan dukungan sosial memberikan pengaruh yang kuat dan signifikan (0,710 dan 0,603).

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan dan tergolong kuat antara dukungan sosial dan pola asuh demokratis dengan penerimaan diri pada remaja penyandang tunarungu di SLB-B Kabupaten Sleman Yogyakarta.

Kata kunci: penerimaan diri, dukungan sosial dan pola asuh demokratis.

**RELATION BETWEEN SOCIAL SUPPORT AND DEMOCRATIC PARENTING
WITH SELF ACCEPTANCE ON DEAF ADOLESCENT OF SLB-B
DISTRICT SLEMAN YOGYAKARTA**

Putri Dianita Nursatuti (G0113081)
*Psychology Department Faculty of Medicine
Sebelas Maret University of Surakarta*

ABSTRACT

Everyone hopes to be born perfect to the world, but in fact some people are born as deaf people. The difficulties experienced by deaf adolescents lead to low self-acceptance tendencies, whereas self-acceptance is the basis of individual mental health. Low self-acceptance also affects the difficulty in fulfilling developmental tasks in adolescence. Social support and democratic parenting are external factors that may influence self-acceptance. This study aims to determine the relationship between social support and democratic parenting with self-acceptance, social support with self-acceptance, and democratic parenting with self-acceptance in deaf adolescent teenagers in SLB-B of District Sleman Yogyakarta.

This study uses all members of the population of 86 adolescents with deafness. The instruments used are the scale of social support, democratic parenting, and self-acceptance. The result of multiple regression analysis shows the value of F_{count} equal to 48,693 ($F_{count} > F_{table}$ 3,016) with sig. 0.000 ($p < 0,05$) and value $R = 0,735$ means there is a strong relationship between social support and democratic parenting with self-acceptance. The value of R^2 is 0.540 indicates the contribution of social support and democratic upbringing to self-acceptance by 54%, with social support contribution of 14.85% and democratic parenting of 39.15% so that the democratic parenting pattern gives a greater influence on self-acceptance than social support. In this study, democratic parenting and social support gave a strong and significant influence (0.710 and 0.603).

The conclusion of this study is that there is a significant and strong relation between social support and democratic parenting with self-acceptance in deaf adolescent teenagers in SLB-B Sleman Yogyakarta.

Keywords: *self-acceptance, social support and democratic parenting*

